



ПОТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 41  
Г. О. МАКЕЕВКА" ДНР

Л. П. Реутова

## Отчет о результатах самообследования

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД № 41 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА МАКЕЕВКА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ за 2024 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 41 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Реутова Лариса Петровна
Адрес организации	286122, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г. О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА, УЛ. ЛУНАЧАРСКОГО, Д. 1
Телефон, факс	+7 949 3015670
Адрес электронной почты	larisahb@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики министр Трофимов Олег Владимирович г. Донецк, ул. Университетская, 83А, +7 (949) 321-44-37, info@mondnr.ru
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 07.07.2023 № Л035-00115-93/00664166

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 41 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города. ДОУ располагается в одноэтажном приспособленном здании. Проектная наполняемость на 94 места. Общая площадь здания 648 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 648 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5-12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещали 41 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа — 9 детей;
- 2 младшая группа — 6 детей;
- Средне - старшая группа — 13 детей;
- Подготовительная группа — 13 детей;

#### Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению различных мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить спортивные мероприятия, а также фольклорные народные праздники совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа с дошкольниками строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование в ГКДОУ «Детский сад № 41 г.о. Макеевка» ДНР не предусмотрено, в связи с отсутствием узких специалистов в штатном расписании.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### *Органы управления, действующие в Детском саду*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики в ДОУ:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**1 младшая группа:** Низкий уровень - 1 чел. (12%), достаточный уровень – 6 чел. (66%), высокий – 2 чел. (22%)

**Таблица итоговых результатов по садовым группам**

Уровни усвоения	2 младшая группа		Средняя группа			Старше-полготовительная группа		Всего по ДОУ	
	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
<b>I. «Социально-коммуникативное развитие»</b>									
<b>Низкий</b>	33%	1	0%	-	0%	-	6%	1	
<b>Достаточный</b>	0%	-	67%	2	55%	5	47%	7	
<b>Высокий</b>	67%	2	33%	1	45%	4	47%	7	
<b>II. «Познавательное развитие»</b>									
<b>Низкий</b>	33%	1	0%	-	0%	-	6%	1	
<b>Достаточный</b>	0%	-	67%	2	45%	4	41%	6	
<b>Высокий</b>	67%	2	33%	1	55%	5	53%	8	
<b>III. «Речевое развитие»</b>									
<b>Низкий</b>	33%	1	33%	1	0%	0	12%	2	
<b>Достаточный</b>	33%	1	67%	2	45%	4	47%	7	
<b>Высокий</b>	33%	1	0%	0	55%	5	41%	6	
<b>IV. «Художественно-эстетическое развитие»</b>									
<b>Низкий</b>	33%	1	0%	0	0%	0	6%	1	
<b>Достаточный</b>	0%	-	100%	3	55%	5	53%	8	
<b>Высокий</b>	67%	2	0%	0	45%	4	41%	6	
<b>V. «Физическое развитие»</b>									
<b>Низкий</b>	0%	0	0%	-	0%	0	0%	0	
<b>Достаточный</b>	33%	1	100%	3	66%	6	67%	10	
<b>Высокий</b>	67%	2	0%	0	34%	3	33%	5	

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что в связи с активными действиями СВО на территории Донецкой Народной Республики дошкольники посещали детские сады 4 часа с 2022 года по 02.09.2024 г, посещаемость была низкой, поэтому результаты выглядят таким образом. Диагностика развития дошкольников проводится в 2 этапа (сентябрь и май) Результаты за 2024-2025 учебный год будут предоставлены в конце 2025 г.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — 15-20 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — 20-25 мин.;
- в группе с детьми от 5 до 7 лет— 25-30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как традиционные формы организации процесса образования(фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия), так и новые формы(образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, проектная деятельность и другое).

Занятие рассматривается как занимательная и интересная для детей деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2024 году ДООУ было укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДООУ работали 18 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывал 7 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности — 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника ДООУ,

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в профессиональных конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах ДООУ, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

## VII. Оценка материально-технической базы

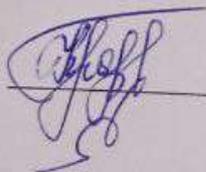
В ДОУ созданы необходимые материально – технические и санитарно – гигиенические условия для обеспечения нормальной жизнедеятельности воспитанников и проведения образовательного процесса. Во всех группах сделаны косметические ремонты. Все группы в достаточном количестве обеспечены мебелью, посудой. На данный момент экономически-финансовые факторы не дают возможность на должном уровне укрепить материально-техническую базу и развивающую среду. Поэтому есть дефицит игровых материалов, спортивного оборудования, детского инвентаря для работы в цветнике и на огороде.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
  - кабинет заведующего — 1;
  - методический кабинет — 1;
  - медицинский кабинет — 1.
- 
- пищеблок — 1;
  - прачечная — 1;

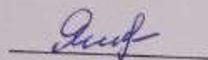
При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В период май – июнь 2024 года был произведён ремонт пищеблока ООО «СК ТЕХНОСТРОЙ» при финансовой поддержке шефа региона ХМАО ЮГРА. В декабре 2023 года на пищеблоке было установлено новое технологическое оборудование. Материально-техническое состояние ДОУ и территории удовлетворяет минимальные требования действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Председатель: Реутова Л.П., заведующий



Члены комиссии:

Якимович Т.М., старший воспитатель



Привалова А.С., старшая медицинская сестра



Долбня А.А., воспитатель

